CARRERA: **Profesorado de Geografia**

CURSO Y COMISIÓN : **1 ° año**

PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MATERIA: **INTEGRACION AREAL I**

DOCENTE : **MARCELA SILVIA ACCOSSATO**

HORAS DE CLASES SEMANALES : **Dos horas semanales**

**EXPECTATIVAS DE LOGRO**

* REFLEXION SOBRE EL ESPACIO GEOGRAFICO Y LA RELACION CON LAS CIENCIAS SOCIALES.
* CAPACIDAD PARA INCORPORAR NUEVOS CONCEPTOS Y ELABORAR CONCLUSIONES EN LA RELACION ESPACIO-SOCIEDAD.
* ANALISIS DE DE LAS DISTINTAS ESCUELAS GEOGRAFICAS QUE LE PERMITAN AL ALUMNO COMPLEJIZAR SUS CONOCIMIENTOS
* CAPACIDAD PARA LOGRAR UN DESARROLLO AUTONOMO CON EL MATERIAL BIBLIOGRAFICO.

**CONTENIDOS**

**BLOQUE TEMÁTICO I** : BREVE RESEÑA DE LA CIENCIA GEOGRAFICA (PEQUEÑA EVOLUCION HISTORICA.)

LA GEOGRAFIA ANTIGUA. ESTRABON . FUNDADOR Y PADRE DE LA GEOGRAFIA . EL MODELO DESCRIPTIVO. LA GEOGRAFIA EN LA EDAD MEDIA. EL QUIEBRE. DE LA GEOGRAFIA ANTE EL AVANCE DE LAS CIENCIAS AUXILIARES EN EL SIGLO XVII. LA SITUACIÓN DE LA MISMA.

# BLOQUE TEMÁTICO II :LA CIENCIA GEOGRAFICA

LOS PADRES DE LA GEOGRAFIA.: HUMBOLDT Y RITTER: LA GEOGRAFIA A MEDIADOS DEL SIGLO XVIII. LA IMPORTANCIA DE HUMBOLDT Y RITTER COMO PADRES PUTATIVOS..SUS PRINCIPALES APORTES..EL SURGIMIENTO COMO CIENCIA GEOGRAFICA OBJETO Y METODO EL PENSAMIENTO EPISTEMIOLOGICO DEL SIGLO XIX. EL DUALISMO EN LA GEOGRAFIA. EL APORTE DE DARWIN A LA GEOGRAFIA FÍSICA Y LA GEOGRAFIA HUMANA. FEDERICO RATZELL. SU APORTE. EL DETERMINISMO GEOGRAFICO

# BLOQUE TEMÁTICO III LA GEOGRAFIA DESDE PRINCIPIOS DEL SIGLO XX HASTA LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE PRINCIPIOS DE SIGLO XX. LA GEOGRAFIA CLÁSICA. LA CORRIENTE HISTORICISTA. LA SUPERVIVENCIA DEL EVOLUCIONISMO DE DARWIN Y EL DETERMINISMO DE RATZEL .VIDAL DE LA BLANCHE: SUS APORTES A LA GEOGRAFIA . LA GEOGRAFIA REGIONAL. EL POSIBILISMO GEOGRAFICO. LOS APORTES DE PIERRE GEORGE. PIERRE GOUROU, DEMANGEON, MAX SORE Y RICHARD HARTSHORNE. DICOTOMÍA: GEOGRAFIA GENERAL VERSUS GEOGRAFIA REGIONAL. EXPONENTES DE LA GEOGRAFIA FÍSICA INGLESA: STRAHLER Y FRENCESA

# BLOQUE TEMÁTICO IV LA GEOGRAFIA DESDE MITAD DEL SIGLO XX HASTA LA ACTUALIDAD

LA GEOGRAFIA EN LA DECADA DEL 50. LA CONCEPCIÓN NEOPOSITIVISTA.

LA GEOGRAFIA TEORÉTICA O CUANTITATIVA: SUS APORTES . LA TEORIA GENERAL DE LOS SISTEMAS: VON TUNNEN. LA GEOGRAFIA DE LA PERCEPCIÓN O DEL COMPORTAMIENTO: SUS APORTES LOS MAPAS MENTALES. LA GEOGRAFIA TEORÉTICA Y SUS APORTES. CHORLEY Y HAGGET . LA GEOGRAFIA RADICAL. SURGIMIENTO Y APORTES. LA CONCEPCIÓN CRITICA. TENDENCIAS ACTUALES EN GEOGRAFIA ANALÍTICA, MEDICA, ECOGEOGRAFIA O ESTUDIO DEL PAISAJE INTEGRADO. CARL SAUER Y LA GEOGRAFIA CULTURAL.. LA GEOGRAFIA POSTMODERNA EL APORTE DE SOJA, MILTON SANTOS, SU APORTE. LOS DE ALGUNOS SOCIOLOGOS COMO..HABERMAS. TÉCNICAS Y METODOS EN GEOGRAFIA. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRAFICA (SIG).

## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

* GOMEZ MENDOZA, JIMÉNEZ Y CANTERO “ EL PENSAMIENTO GEOGRAFICO” EDITORIAL ALIANZA UNIVERSITARIA. ESPAÑA . 1985
* SILVA Y OTROS “ GEOGRAFIA AMBIENTAL Y SOCIOECONÓMICA” TEORIA ,AMBIENTE Y SOCIEDAD ( CAPITULOS REFERIDOS A LA CATEDRA.) UNIVERSIDAD ABIERTA A DISTANCIA HERNANDARIAS .BUENOS AIRES .1996
* URTEAGA Y CAPEL . “EVOLUCION DEL PENSAMIENTO GEOGRAFICO “ .EDITORIAL SALVAT. ESPAÑA .1990
* SANTOS “POR UNA GEOGRAFIA NUEVA” EDITORIAL ESPASACALPE, ESPAÑA, 1995.
* CAPEL “ FILOSOFIA Y CIENCIA GEOGRAFICA CONTEMPORANEA” EDITORIAL BARCANOVA . ESPAÑA .1985
* GREGORY “ IDEOLOGÍA, CIENCIA Y GEOGRAFIA HUMANA” EDITORIAL OIKOS TAU. ESPAÑA .1985
* DI CIONE, “GEOGRAFIA POR VENIR I” CUESTIONES, OPINIONES, DEBATES. EDITORIAL COOPERATIVA EDITORA UNIVERSITARIA, BUENOS AIRES, I997
* MILTON SANTOS- DI CIONE “GEOGRAFIA POR VENIR II” CUESTIONES EPISTEMOLOGICAS. COOPERATIVA EDITORA UNIVERSITARIA, BUENOS AIRES, I997.
* DI CIONE “ LA GEOGRAFIA POR VENIR III. APUNTES DEL SEXTO ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE AMERICA LATINA. COOPERATIVA EDITORAL UNIVERSITARIA BUENOS AIRES .1997
* MORAES “GEOGRAFIA: PEQUEÑA HISTORIA CRITICA”. EDITORIAL HUIETE, BRASIL,.1999.
* SANTOS “ MATAMORFOSIS DEL ESPACIO HABITADO “ .EDITORIAL OIKOS TAU. ESPAÑA .1996.
* MILTON SANTOS “ DE LA TOTALIDAD AL LUGAR “ EDITORIAL OIKOS – TAU .BARCELONA. 1996.
* CHIOZZA Y CARBALLO “ INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFIA” EDITORIAL UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES. BUENOS AIRES .2006
* UNWIN “EL LUGAR DE LA GEOGRAFIA” EDITORIAL CATEDRA, ESPAÑA., I995
* FERNÁNDEZ CASO GUREVICH, “GEOGRAFIA” NUEVOS TEMAS, NUEVAS PREGUNTAS, UN TEMARIO, SU ENSEÑANZA” EDITORIAL BIBLOS , BUENOS AIRES, 2007.
* BLANCO J. “NOTAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFIA RENOVADA”, EDITORIAL AIQUE, BUENOS AIRES ,I997.
* RICARDO FIGUEIRA COLOS COMPILADOR “HUMBOLDT, RITTER, VIDAL DE LA BLANCHE Y OTROS. GEOGRAFIA, CIENCIA HUMANA” EDITORIAL CENTRO DEL EDITOR DE AMERICA LATINA”, BUENOS AIRES, I980.
* OSTUNI, “INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFIA”, EDITORIAL CEYNE, BUENOS AIRES, I992.
* REY BALMACEDA “GEOGRAFIA REGIONAL” TEORIA Y APLICACIÓN, EDITORIAL ESTRADA, BUENOS AIRES, I975.
* CLAVAL, “LA GEOGRAFIA CULTURAL” EDICIONES EUDEBA, BUENOS AIRES, 2000.
	+ CLAVAL EVOLUCION DE LA GEOGRAFIA HUMANA “ .EDITORIAL OIKOS TAU .ESPAÑA 1985
* DAUS “QUE ES LA GEOGRAFIA” EDITORIAL OIKOSTAU, BUENOS AIRES, I985
* DUDLEY STAMP “GEOGRAFIA APLICADA”, EDITORIAL EUDEBA, BUENOS AIRES I986.
* DOLLFUS “EL ANÁLISIS GEOGRAFICO” COLECCIÓN ¿QUE SE?, EDITORIAL OIKOSTAU, ESPAÑA, I980.
* CANETO “GEOGRAFIA DE LA PERCEPCION URBANA”, EDITORIAL OIKISTAU, ESPAÑA I999
* .RANDLE “ TEORIA DE LA GEOGRAFIA”, EDITORIAL OIKOSTAU, BUENOS AIRES, I986, ( PRIMERA Y SEGUNDA PARTE.)
* LUIS FERNANDO PASO VIOLA “DICCIONARIO DE TERMINOS GEOGRAFIA .EDITORIAL GEOSISTEMAS DE PASO VIOLA PASO VIOLA BUENOS AIRES, 2003.

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

* AUTORES VARIOS.”TERRITORIO: PARA LA PRODUCCIÓN CRITICA EN GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES. NUMEROS VARIOS. INSTITUTO DE GEOGRAFIA. FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.
* VALCARCEL “ LOS HORIZONTES DE LA GEOGRAFIA “ TEORIA DE LA GEOGRAFIA . EDITORIAL ARIEL . ESPAÑA . 2000.
* GUSTAVO BUZAI “GEOGRAFIA GLOBAL” EL PARADIGMA GEOTECNOLOGICO Y EL ESPACIO INTERDISCIPLINARIO EN LA INTERPRETACIÓN DEL MUNDO DEL SIGLO XXI . EDITORIAL LUGAR, BUENOS AIRES 1999.
* EMILIO CHUVIECO “ FUNDAMENTOS DE TELEDETECCIÓN ESPACIAL” EDITORIAL RIALP. ESPAÑA. 2000.
* JOAQUIN BOSQUE SENDRA “ SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRAFICA”. EDICIONES RIALP. ESPAÑA. 1992
* MIRTA GIACOBBE. “LA GEOGRAFIA CIENTÍFICA EN EL AULA, TERCER CICLO E .G .B. Y POLIMODAL. .EDICIONES HOMO SAPIENS. BUENOS AIRES . 1998
* FERRERO “ LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO GEOGRAFICO” EDITORIAL HOMO SAPIENS, ROSARIO, I997.
* DURAN “EDUCACIÓN GEOGRAFICA , CAMBIOS Y CONTINUIDADES” EDITORIAL LUGAR, BUENOS AIRES, 2004.
* IBER: “ LOS CONCEPTOS CLAVE EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES “, DIDÁCTICA CIENCIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA E HISTORIA, EDITORIAL GRAO, ESPAÑA, 2000.
* D ÚVA-ROSSI “ LAS CIENCIAS SOCIALES PARA LA ESCUELA NUEVA” EDITORIAL LUMEN, BUENOS AIRES, 2000.
* SARRAILH, “GEOGRAFIA” ENFOQUES METODOS Y TÉCNICAS”, EDITORIAL EL ATENEO, BUENOS AIRES, I992.
* DI CIONE “HACER, PARTICIPAR, INVESTIGAR, CUADERNO PROSIPO, UBA, BUENOS AIRES, I998.
* GILBERT ACHCAR Y OTROS “EL ATLAS DE LE MONDE DIPLOMATIQUE “ EDICIÓN CONO SUR. BUENOS AIRES .2003
* JEAN TRICART Y JEAN KILIAN “ LA ECOGEOGRAFIA Y LA ORDENACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE NATURAL “ N º 22 .EDITORIAL ANAGRAMA .ESPAÑA .1979
* PAGINAS WEB.
* .INSTITUTO GEOGRAFICO MILITAR “ ATLAS GEOGRAFICO DE LA REPUBLICA ARGENTINA “ CON EL MATERIAL MULTIMEDIA .INSTITUTO GEOGRAFICO MILITAR .BUENOS AIRES. 1998
* ESCOLAR TERRITORIO N” 2 “PROBLEMAS DE LEGITIMACIÓN CIENTÍFICA EN LA PRODUCCIÓN GEOGRAFICA DE LA REALIDAD SOCIAL” INSTITUTO DE GEOGRAFIA, UBA, BUENOS AIRES, I988.
* SOUTO GONZALEZ “ DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFIA” EDICIONES DEL SERBAL. ESPAÑA. 1998
* MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA NACIÓN.” FUENTES PARA LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR .CIENCIAS SOCIALES I Y II”.SECRETARIA DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA .BUENOS AIRES .1997
* GUSTAVO IAIES COMPILADOR “ LOS CBC Y LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES “ A Z EDITORA. BUENOS AIRES. 1996

**PRESUPUESTO DE TIEMPO**

* *Desarrollo de las Unidades*:
	+ *Primer Cuatrimestre*: **Unidad I y Unidad II**
	+ *Segundo Cuatrimestre*: **Unidad I y Unidad IV**

**EVALUACIÓN**

* Criterios de evaluación:
* **MEDIANTE TRABAJOS PRACTICOS CON EXPLICACION DE LOS MISMOS POR PARTE DE LOS ALUMNOS EN LOS MEET**

**CONDICIONES PARA LA APROBACION DE LA CURSADA :**

 **APROBAR LOS TRABAJOS PRACTICOS PROPUESTOS EN ALGUNOS CASOS INDIVIDUAL Y EN OTROS GRUPAL**

**CONDICIONES PARA LA ACREDITACION DE LA MATERIA :**

 **60 % DE ASISTENCIA SOBRE LAS CLASES DADAS**

 **PROFESORA : MARCELA SILVIA ACCOSSATO**